シラバス原稿は「シラバス Web 入稿管理システム」を使って入力をお願いします。(利用方法の詳細は、以下をご確認ください。)

「シラバス Web 入稿管理システム」の利用に当たって

「シラバス Web 入稿管理システム」の利用に当たっては、以下の点にご注意ください。

1. 推奨環境等

O S	Web ブラウザ	備考	
Windows10、11	Chrome(最新版)	・Adobe Reader プラグインの使用設定をする。	
Mac OS	Safari (最新版)	 ・Javascript/CSS の Cookie を有効にする。 ・ポップアップブロックの制限を解除する。 	

2. Web ブラウザの「戻る」ボタンで画面を移動した場合、正しく表示されない場合がありますので、画面内の移動ボタン(「保存」 「戻る」等)を使用してください。

3. プロキシサーバー経由の場合、ログイン画面が表示できない場合があります。

4. セキュリティの関係上、ログイン後の画面でブックマークは設定しないでください。

本文編集におけるルールについて

本文編集画面では、以下のとおり入力してください。

- 1. 文字列中の半角スペースは1個のみ有効です。連続して入力しても1つ分の半角スペースとして処理されます。
- 2. 改行するたびに行数が増えるため、本文に段落を付けるとき以外は、改行せずにそのまま続けて入力してください。
- 3. 特殊外国語や特殊記号等は使用できません。(文字化けする場合があります。)
- 4. 使用できない文字等を使用した場合は、冊子確認(PDF 表示)時に赤いゲタマーク(=)で「文字エラー」として表示されます。(赤いゲタマークで表示できないときは、PDF 表示されず、エラーメッセージが表示されます。)
- 5. 半角カナは全角カナに変換されます。
- 6. 入力支援ツールを使用する場合は P17 ページをご参照ください。
- ※ 画面の仕様は、実際の画面と異なることがあります。



1 ログイン

① Web ポータルシステムにログインし、リンクの「◇シラバス原稿作成はこちら」をクリックしてください。

※ Web ポータルシステムのログイン方法については「Web ポータルシステム利用マニュアル」を参照してください。

インフォメーション		スケジュール
	2024/10/31(木)	◀◀前週 ◀前日 今日 翌日▶ 翌週▶ 🋗
日本 掲示 掲示 掲示	終日	
▶承認	予定はありません。	
ir in	時間別	
	予定はありません。	
認申請 変更承認		掲 示 板
検索	新着	
	新着情報はありません。	
●学生 ● 教員	フラグつき	
子相黄与:	フラグつき情報はありません。	
氏名:		
Q 検索 Q Advanced検索		
リンク		
☑ <u>明海大学HP</u>		
ご <u>浦安キャンパスHP</u> 「 尿族のチョー 」		
C <u>波珍の子り</u>		
○ シラバス < 教員専用 > ○		
し <u>キャンパスガイド</u> レヘンラバス 回惑作成け こちら		てください
□ <u>√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √</u>		
☑ ☆Webポータルマニュアル (学生)		
✓ <u>☆Webポータルマニュアル(大学院学</u> +)		
 <u>学事課(教務担当)からのお知らせ</u> 		
☑ <u>○manabaマニュアル(学生)</u>		

② 「2025年度シラバス原稿の作成について」の内容を確認し、「シラバス Web 入稿管理システム」の「ログイン」をクリックしてください。

MEI	KAI UNIVERSITY		
	2025 年度	き シラバス原稿の作成について	
はじめに			
ンラバスは、授業を選択す。 た、各学部・学科等では、 これら教育目標を実際の授助 気が求められています。 これらのことを踏まえ、シ たら名授業回に対する授業(こ明示してくださいますよ)	5学生に、授業の内容、到達目標(一般 カリキュラム・ポリシー及びディプロ 業を通して具現化していく指針を示す税 ラバス原稿作成に当たっては、各授業の の事前・事後の学修内容・時間・課題等 うお願い申し上げます。	般目標・個別目標)及び評価基準・方法等を示す最大の情報源となります。 'ロマ・ポリシーを定め、これを実現するための体系的な教育を行っておりますが、シラバスは '役割も果たします。 さらに、シラバスは中央教育審議会の答申等により、内容のより一層の充 'の到達目標(一般目標・個別目標)とその目標達成に向けた学修計画及び成績評価基準・方 等のフィードバック等について学生にわかりやすく丁寧なものとなるよう、できるだけ具体的	5
の他			
報処理演習室(PC教室) 調くださいますようお願い	使用希望調査書及び視聴覚関連(AV) ハ申し上げます。)講義室使用希望調査書並びにテキスト販売依頼書については、「各種申請」をご確認いただき	Ξ
シラバス原稿作成要領 () Cilek <u>(シラバス原稿</u> P1-5 留意調	(留意点・マニュアル等) <u>作成要領(全ページ))</u> 毎項(項目別)	シラバスWeb入稿管理システム ログイン (ログイン画面へ移動します。)	してくださ
			1

Web ポータルシステムを利用できない場合は、以下の URL を入力してください。 <サイトアドレス> https://urayasu.meikai.ac.jp/tebiki/syllabus.html ③ ユーザー I Dとパスワードを入力し、ログインをクリックしてください。



ユーザーID とパスワードを入力し、ここをクリックしてください。

2 シラバス原稿作成担当科目一覧画面

シラバス原稿作成担当科目一覧が表示されますので、その中から原稿を作成する授業科目をクリックしてください。

明海	太郎	さん	現在 <mark>2</mark>	件が登録	kされてい:	ます				
冊子	web	太文	管理ID	本文ID	入稿状況	年度	学部/大学院	開講学科等	授業科目区分	授業科目名
確認	確認	編集	V A	V			V A	V A	▼ ▲	▼ ▲
	6	0	151213	151213		2025	学部	日英中経不 <mark>HT</mark>	共通科目	植物生理学
	θ	0	51217	151217		2025	学部	日英中経不HT	共通科目(人間力形成教育)	生命と遺伝子
		1]

作成する授業科目名を選んでクリックしてください。

● 入稿状況について

表示	入稿状況	備考
(空欄)	原稿の内容が入力されていない状態です。	
編集中	原稿の内容が仮保存されている状態です。	作成期間中であれば、何度でも修正することが可能です。
校了	原稿の入力が完了された状態です。	内容を修正することはできません。 やむを得ず修正が必要な場合は、学事課(教務担当) までご連絡ください。

※ 作成期限までにすべての科目について「校了」の状態にしてください。

● その他

年度を切り替えることで過年度のシラバスを閲覧することができます。ただし、過去のシラバスを編集することはできません。



本文編集画面が表示されたら、各項目枠に入力してください。 前年度のシラバス原稿を引用し、作成する場合は P11、P12 を参照してください。 作成に当たっては、 4 原稿作成の留意事項(項目別) P2~P5 を参照してください。



— !注意事項! —

<u><入力文字数のカウント></u>

入力補助機能として入力枠にカーソルがある時は、入力文字数のカウントが入力枠上部に表示されます。 授業の概要: ※必須入力 文字数:280字程度 現在241文字 植物の特徴、からだのつくりや細胞のなたらきについて説明 これによって植物に関する基礎知識を得ることができる。

※ 全角文字は1 文字、半角文字は0.5 文字でカウントされます。

<入力作業を中断又は終了する>

入力作業を中断又は終了する場合は、必ず入力内容を仮保存してください。(P13 参照)

【前年度作成担当した同一名称科目を引用する】

① 本文編集画面が表示されたら、画面右上の引用ボタン 🧭 をクリックしてください。

本文に文字書式の指定やアクセント文字を入力する	本文を引用する
入力支援ツールを表示	前年度科目を引用
本文編集時の注意事項 ●14目の編集時間は1時間です ■ <u>詳細はこちら</u> ・ルビ・傍点は使用できません「ルビの入力例:文字(モジ)] ・行取のスペースは無効、行中の半角スペースが連続した場合は1文字分のみ有効です。	 引用確認 本文ID 科目名 ④ ● 171308 植物生理学 ● 「用可能な科目から選択
●冊子では、和文のイタリック指定は無効、太字指定はゴシック体で表記されます ●タブ文字(制御文字)・半角カナ文字は使用禁止です	引用可能な科目を表示
年度: 2025	
学部/大学院:学部	
開講学科等:日英中経不HT	
カリキュラム区分:2010年度以降入学生用科目・対応科目	
授業科目区分:共通科目	↓
授業科目名:植物生理学	
授業担当教員名:明海 太郎	ここをクリックしてください。
執筆担当者名:	
開講年次:1	
単位数:2	
開講期:前1/後1	
ヘッダー備考:2022年度以降入学生のみ履修可能	
授業の概要:※必須入力 文字数:280字程度	



- 前年度の作成担当科目に同一名称科目が複数ある場合は、「該当科目が複数あります」と表示されます。
- 作成担当した全ての科目又は他の教員が作成担当した同一名称科目を引用する場合は、 5 原稿の入力 (B 過年度のシラバス原稿を引用し、入力する方法②) (P12) を参照してください。
- 引用機能を使用しただけでは、内容の保存はされませんので、必ず仮保存を行ってください。(P13 参照)

【作成担当した全ての科目又は他の教員が作成担当した同一名称科目を引用する】

① 本文編集画面が表示されたら、画面右上の 引用可能な科目を表示 をクリックしてください。

本文に文字書式の指定やアクセント文字を入力する	本文を引用する
 入力支援ツールを表示	前年度科目を引用
	引用確認 本文ID 科目名
	171308 植物生理学
 ・ルビ・傍点は使用できません Uルビの入刀例:又子(モジ)」 ・行頭のスペースは無効、行中の半角スペースが連続した場合は1文字分のみ有効です 	引用可能な科目から選択
 ・冊子では、旭又のイタリック指定は無効、太子指定はコシック体で表記されます ・タブ文字(制御文字)・半角カナ文字は使用禁止です 	引用可能な科目を表示
年度:2025	
字部/大字院:字部 期講学科等·日本由終不HT	
カリキュラム区分:2010年度以降入学生用科目・対応科目	
授業科目区分:共通科目	
授業科目名:植物生理学	
授業担当教員名:明海 太郎 动第四半条名	◆ ススち クレックレスノギナい
1	ここをクリックしてくたさい。
単位数:2	
開講期:前1/後1	
ヘッダー備考:2022年度以降入学生のみ履修可能	

② 引用可能な科目一覧が表示されますので、引用する科目の選択ボタンをクリックしてください。

③ 引用する科目の選択完了後、 選択した科目を引用 をクリックしてください。

ヨロナスション語句」	2	2件が引用できます。引用する科目を選択して[選択した科目を引用]ボタンをクリックしてください。									
5月95日で選択し、	ž	選択 石	web 確認	管理ID	本文ID ▼▲	年度	学部大学院	開講学科等 ▼ ▲	授業科目名 ▼▲	授業担当教員名	
	Y	0	θ	151214	151214	2024	学部	日英中経不HT	学修の基礎 I	明海 太郎	
		• (θ	151215	151215	2024	学部	日英中経不HT	植物生理学	明海 太郎	
	選択した科目を引用 閉じる							53			
	ここをクリックしてくださ							さい。			

!注意事項! ———

- 引用する前に必ず Web 確認ボタン 🕒 で内容を確認してください。
- 作成担当科目に同一名称科目が複数ある場合は、「該当科目が複数あります」と表示されます。
- 前年度作成担当した同一名称科目を引用する場合は 4 <u>原稿の入力 (B 過年度のシラバス原稿を引用し、</u> 入力する方法①) (P11) を参照してください。
- 2023 年度のシラバスを引用する場合、2023 年度シラバスで「評価基準・方法 / フィードバック方法」の項目に入 力されている内容が 2025 年度シラバスでは「評価基準・方法」の項目に引用されます。課題等のフィードバック方 法については、「フィードバック方法」の項目に移し替える等して新たに入力してください。
- 引用機能を使用しただけでは、内容の保存はされませんので、必ず仮保存を行ってください。(P13 参照)

6 入力内容を保存

この内容を仮保存

① 入力内容を保存する場合は本文編集画面下部の

をクリックしてください。

	事前学修:	2.0 v hr
		教科書第5章を読み、植物観察・採集の基本を確認しておく。
	事後学修:	2.0 v hr
		研究成果をまとめ、ブレゼンテーションの準備を進める。
15回	授業テーマ:	グルーブ研究の最終成果発表、総括
	授業内容:	これまでのグルーブ研究の成果について、バワーボイントを用いてブレゼンテーションを行う。
	事前学修:	2.0 v hr
		研究成果をまとめ、ブレゼンテーションの準備を進める。
	事後学修:	2.0 v hr
		学修内容振り返りシートを記入する。
		[この内容を仮保存] この内容を校了として保存] [開いた状態にリセット] [キャンセル]
L		↑
		ここをクリックしてください。

② クリック後、仮保存完了のメッセージが表示されますので必ず 閉じる をクリックしてください。



③ 閉じる をクリックすると、科目一覧表示画面に戻ります。このとき、入稿状況は「編集中」と表示されます。

明海太郎さん現在2件が登録さ	れています							
冊子 web 本文 管理ID 本文ID 入 確認確認編集 ▼ ▲ ▼▲	稿状況年度学部/大学院	î 開講学科等 1.	受業科目区分	授業科目名				
I51213 151213	集中 2025 学部	日英中経不HT 共通科目		植物生理学				
I51217 151217	2025 学部	日英中経不HT 共通科目	(人間力形成教育)	生命と遺伝子				
「編集巾」にまーが変わります								

!注意事項! 🗕

- 閉じる をクリックせずに仮保存画面を閉じると、入力したデータは保存されませんのでご注意ください。
- 入力内容を仮保存しただけでは作業は完了しませんので、最終的に「校了として保存」(P16、P17)の処理を 必ず行ってください。

冊子確認

① 入力内容を冊子形式で確認する場合は、「授業科目名」を確認の上、冊子確認ボタン をクリックしてください。

明	海	太郎	3さん	現在 <mark>2</mark>	件が登録	きれてい	ます				
₩ ₩]了 譅	web 確認	本文 編集	管理ID	本文ID	入稿状況	年度	学部/大学院	開講学科等	授業科目区分	授業科目名
Ę	Ð	θ	٢	151213	151213	編集中	2025	学部	日英中経不HT	共通科目	植物生理学
Ę	Ð	θ	0	151217	151217		2025	学部	日英中経不HT	共通科目(人間力形成教育)	生命と遺伝子

_____ ここをクリックしてください。

② クリック後、冊子確認画面が表示されますので、入力内容等をご確認ください。

📕 tex_pdf	_viewer.php.pdf - Go	pogle Chrome	-		×
* Adob	e Acrobat : PDF (D編集、変換、署名ツール chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://meikai.sugawara.click.jp/admin/tex/tex_pdf_viewer.php?pd	.lf=171308.	🛯	e O
L	い ツール	tex_pdfewer.php IL Q	雨	4	
k				•	및
æ		植物生理学			
L,		開講学科等:日英中経不HT 1年次 2単位 開講期:前1/後1 備考:2022年度以降入学生のみ履修可能 明海 太郎			
Q		■ 授業の概要 植物の特徴、からだのつくりや細胞のはたらきについて説明した後、動物とは何処がどう違う生物であるかを明らかにする。 これに、トーズは地に関する其び地切響を得ることができる。			
IA]		これによって、種物に図りる単純丸碱を行ることかできる。 次に、植物を取り巻く環境について概説し、特に重要な環境要因である光(光合成、光形成、光ストレス)や水(乾燥、塩ストレス)と植物との関係につい て詳しく説明する。			
Ø.		後半郎では、植物のしたたかな戦略(特に子孫繁栄のためのいろんな手段)について概説する。さらに、地球環境における植物と人類や他生物との関わ りについてまとめを行う。			
		■ 到達目標(ディブロマ・ポリシー:●●●●) 一般目標::(1) 植物のからだのつくりとはたらきについて細胞レベル、分子レベルで説明できるようになる。			
		(2) 人類や地球環境における植物の重要性を明確に調应できるようにある。 個別目標:(1) 植物のからだのつくりとはたらきについて細胞レベル、分子レベルで説明できるようになる。 (2) 人類や地球環境における植物の重要性を明確に論述できるようになる。			
					2
		た所試験のか。レバート20%、チャク14100000000000000000000000000000000000			^
		■ ノイートハック方法 課題及び定期試験のフィードバックについては、学修支援システム manaba を通して行う。			~
		■アクティブ・ラーニングの実施(実施内容) あり(グループ・ディスカッション、ディベート)			0
		■ 授業での PC の利用(利用内容) あり (Excel、Word ソフトを搭載したノートパソコンを毎回持参すること)			G
		■ 教科書 明海太郎編「植物生理学入門」●●出版●●年			Ŀ
		 参考書 明海次郎編「植物の世界」●●出版 ●●年			Ð
		■授業テーマ・授業内容と授業外(事前・事後)の学修及び学修目安時間			`

③ 冊子確認画面を閉じる場合は画面右上の閉じるボタン 🗙 をクリックしてください。

!注意事項! __

- 冊子確認機能を使用するには Adobe Acrobat Reader (無料) が必要です。
- 本文編集後は、必ず冊子確認機能を使用して内容を確認してください。
- 内容確認完了後は、「校了として保存」(P16、P17)の処理を必ず行ってください。



L

① 入力内容を Web 公開形式で確認する場合は、「授業科目名」を確認の上、Web 確認ボタン

明海	海 太郎さん 現在2件が登録されています										
冊子	web	女本	管理ID 本文ID 入稿状況		年度 学部/大学院		開講学科等	授業科目区分	授業科目名		
確認	確認。	福集	V	V		∇	▼ ▲	▼ ▲	▼ ▲	▼ ▲	
	θ	D	151213	151213	編集中	2025	学部	日英中経不HT	共通科目	植物生理学	
	θ	D	151217	151217		2025	学部	日英中経不HT	共通科目(人間力形成教育)	生命と遺伝子	
	Λ										

____ ここをクリックしてください。

② クリック後、Web 公開確認画面が表示されますので、入力内容等をご確認ください。

植物生理学	×	+										~	-
\rightarrow C	▲ 保護されていない通	信 meikai.sugaw	/ara.click.jp/ac	dmin/preview.p	php?no_id=17	'1308&radd=1	47		Ð	È	☆	\bigcirc	*
植物生	理学												
開講学科	¥等:日英中経不HT	開講年次:1年)	次 2単位 「	開講期:前1/銜	後1 備考:2	2022年度以降	¥入学生のみ履修	多可能					
明海	包												
授業の概 植物の行 これに、明 に、明 部 で を め を	要 数、からだのつくりや って植物に関する基礎 物を取り巻く環境につ る。 は、植物のしたたかな 行う。	り細胞のはたらき 短知識を得ること。 ういて概説し、特 3戦略(特に子孫	について説明 ができる。 に重要な環境 繁栄のための	目した後、動物 尊要因である光 Dいろんな手段	のとは何処がと だ(光合成、升 別 について根	どう違う生物で 光形成、光スト 既説する。さら	であるかを明ら; トレス)や水(! らに、地球環境(かにする。 乾燥、塩ストレス における植物と人!	と植	物との	D関係 上の関	ミロン わりに	いて言 につい
到達目標	(ディプロマ・ポリシ	∕—:●●●●)											
一般目標 個別目標	: (1)植物のからだの (2)人類や地球環境 : (1)植物のからだの (2)人類や地球環境	つくりとはたらき における植物の重 つくりとはたらき における植物の重	まについて細胞 重要性を明確(まについて細胞 重要性を明確(胞レベル、分子 に論述できるよ 胞レベル、分子 に論述できるよ	子レベルで説 ようになる。 子レベルで説 ようになる。	明できるよう 明できるよう	になる。 になる。						
履修条件 生物学を	履修していることが雪	想ましい。											
評価基準 定期試験 総合的に	・ 方法 50%、レポート20% 評価する。なお、5分	、学修内容振り返 の4以上の出席を	ōりシート10 評価の前提劣)%、授業内容(条件とする。	における参加	口姿勢及び発言	i等10%の結果	及び到達目標の達	戎度に	:基づ;	ŧ		
フィード 課題及び	バック方法 定期試験のフィード/	(ックについては	、学修支援シ	レステムmanab	baを通して行	īð.							
アクティ あり(ク	ブ・ラーニングの実が パループ・ディスカッ:	値(実施内容) ション、ディベー	· h)										
授業での	PCの利用(利用内容)											
あり(E	xcel、Wordソフトを	搭載したノートハ	(ソコンを毎回	回持参すること	と)								

③ Web 確認画面を閉じる場合は画面下部の 閉じる をクリックしてください。



!注意事項! _____

- 本文編集後は、必ず Web 公開確認機能を使用して内容を確認してください。
- 内容確認完了後は、「校了として保存」(P16、P17)の処理を必ず行ってください。

8 入力完了(校了)

① 入力作業が完了しましたら、入力内容を再度確認の上、本文編集画面下部の この内容を校了として保存 をクリック してください。



③ クリック後、冊子確認画面が表示されますので、内容確認後、 閉じる をクリックしてください。

お疲れ様でした。校了として保存し	≡ tex_pdf_viewer.php 1 / 2 − 110% + 🗄 🔄 👱 🖶 :						
ました。冊子確認画面を表示します ので、内容のご確認の上【閉じる】	● 明海大学 管理 ID:171308 本文 ID:171308 [2023/10/24 - 17:5]						
ホタンをクリックしてくたさい。こ	植物生理学						
(山以降、修正寺を必安とりる場合は)	開講学科等:日英中経不HT 1年次 2単位 開講期:前1/後1 備考:2022年度以降入学生のみ履修可能						
字事課(教務担当)までこ連絡くた	明海 太郎						
さい。	目接架の概要 補物の特徴、からだのつくりや細胞のはたらきについて説明した後、動物とは何処がどう違う生物であるかを明らかにする。 これによって補助に関する凝聚知識を得ることができる。 次に、補助を取り巻く環境について概説し、特に重要な環境要因である光化先合成、光形成、光ストレス)や水(乾燥、塩ストレス)と植物との関係につい て詳しく説明する。 後年前では、植物のしたたがな戦略(特に子孫繁栄のためのいろんな手段)について概説する。さらに、地球環境における植物と人類や他生物との既わ りについまたとめ客人」						
	 ● 日本のではんめを打か。 ● 日本のではんめを打か。 ● 日本のからたのつくりとはたらきにこついて細胞レベル、分子レベルで説明できるようになる。 (2) 兵がや地球環境における場例の重要性を明確に論定できるようになる。 (3) 兵類・や地球環境における場例の重要性を明確に論定できるようになる。 (2) 人類・や地球環境における場例の重要性を明確に論定できるようになる。 ● 服修条件 						
	王物子の細胞なしてからことが高くいい。 「 評価基準・方法 2 %。 定期試験の%。レポート 2 %。 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次						
	■フィードパック方法 課題及び定期試験のフィードパックについては、学修支援システム manaba を通して行う。						
ここをクリックしてくたさい。	■アクティブ・ラーニングの実施(実施内容) あり(グループ・ディスカッション、ディペート)						
	■ 提業での PC の利用(利用内容) あり(Excel, Word ソフトを搭載したノートパソコンを毎回持参すること)						
	影教科書 明海太郎編「植物生理学入門」●●出版●●年						
	「参考書						
	明海次地漏「植物の世界」●●出版●●年 【授業テーマ・授業内容と授業外(事前・事後)の学権及び学権目安時間						

④ 閉じる をクリックすると、作成担当科目一覧画面に戻ります。

この時、入稿状況は「校了」と表示されます。

冊子	web	本文	管理ID 本文ID 入稿状況			年度	学部/大学院	開講学科等	授業科目区分	授業科目名			
確認	確認	編集	V A	V		∇	▼ ▲	V A	▼ ▲	▼ ▲			
	θ	0	151213	151213	校了	2025	学部	日英中経不HT	共通科目	植物生理学			
	θ	0	151217	151217	↑	2025	学部	日英中経不HT	共通科目(人間力形成教育)	生命と遺伝子			

- 「校了」に表示が変わります。

原稿作成はこれで完了です。 -

- 入力が完了していない科目については、引き続き原稿の入力作業を行い、すべての科目が「校了」になるようにしてください。
- 作成いただいた原稿については、各学部長等から必要に応じて修正等をお願いすることがありますので、あらかじめご了 承ください。





エラーメッセージが右図のように表示されます。
 <主なエラー内容>

- 授業内容に「同上」、「 〃」、「定期試験」、 「期末試験」が入力されている。
- 空欄箇所がある。



② エラーメッセージが表示されないよう、すべての修正作業を行ってください。

9 その他

【入力支援ツールの操作】

本文編集画面では、太字や下線、斜体などのコードを入力することができます。 入力支援ツールを使用される場合は、学事課(教務担当)までお問い合わせください。